

Liceo Classico "L.Ariosto" - Ferrara – Indirizzo Linguistico

Anno scol. 2019 20

Materia: Lingua e Civiltà Tedesca 3^a lingua

Insegnante: Giuseppina Magagna

Docente di Conversazione : C. Bellini

Classe: 5 W (terza lingua - 4 ore settimanali)

La classe è composta da 26 studenti; il lavoro si svolge su quattro ore settimanali, una delle quali in compresenza con l'assistente di madrelingua.

Classe 5 W : analisi della situazione della classe

All'inizio dell'anno scolastico la classe appare nel complesso disponibile alle attività didattiche proposte e sufficientemente interessata alla disciplina, anche se con livelli differenziati sia sul piano della motivazione che su quello della competenza linguistica.

Gli obiettivi principali che ci si propone di raggiungere nel corso del presente anno scolastico sono pertanto quelli di:

- portare gli studenti ad un grado sicuro di competenza linguistica che permetta loro di affrontare con serenità l'Esame di Stato; particolare attenzione sarà data alla preparazione della seconda prova scritta;
- mantenere e/o accrescere il livello di motivazione alla disciplina attualmente presente, instaurando in classe un clima di lavoro tale da favorire un atteggiamento di disponibilità allo studio e di collaborazione reciproca.

Programmazione di Dipartimento : classe quinta

Conoscenze (approfondimenti culturali/letterari)	Abilità:	Competenze disciplinari	Competenze europee
Contenuti letterari del XIX, XX e XXI sec. Conoscere i temi proposti in modo ampio e approfondito	Produzione orale e scritta: articolare i contenuti in modo chiaro e appropriato. Riformulare in modo personale informazioni o dati ricavati dai percorsi di studio o dai testi oggetto di analisi. Comprensione orale e scritta: saper ricavare informazioni esplicite ed implicite in testi anche non noti di lunghezza data.	Analizzare i vari aspetti significativi delle problematiche poste. Individuare i concetti chiave e stabilire collegamenti pertinenti. Esprimere giudizi pertinenti, argomentandoli. Identificare nei testi analizzati le caratteristiche linguistiche e culturali proprie del periodo di appartenenza.	Comunicare nelle lingue straniere

	Fare inferenze in merito a parole o espressioni non note, tenendo conto del contesto in cui sono collocate.	Sviluppare la consapevolezza della trasversalità sul piano disciplinare e interculturale di temi, testi, problemi.	
--	---	--	--

Dal libro di testo in adozione : Veronica Villa, Loreley, Loescher

Contenuti letterari:

lettura di testi presentati dal libro di testo in adozione (prevalentemente in prosa) , analizzati nel loro contenuto linguistico e nella loro struttura

Contenuti di Civiltà:(in collaborazione con la conversatrice di madre lingua)

- aspetti e problemi della società tedesca contemporanea: multiculturalità, integrazione e tolleranza, conflitti intergenerazionali;
- visione di film proposti dal libro di testo o documentari relativi agli avvenimenti storici affrontati
- Storia dell'Arte : analisi di opere scelte, acquisizione di un linguaggio specifico
- Storia : Dal 1915 al 1990 : principali fatti storici ricavati non solo dalla lettura di testi ma anche dalla visione di film o documentari e loro analisi

OBIETTIVI SOCIO-RELAZIONALI TRASVERSALI

Gli obiettivi socio-relazionali trasversali sono stati concordati nel CdC. di inizio a.s. (CdC di settembre)

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

- Potenziare la capacità di analisi di testi di diverse tipologie, valorizzando i contenuti principali e ponendoli in relazione tra loro.
- Potenziare ed ampliare il lessico specifico dei diversi ambiti disciplinari.
- Potenziare l'elaborazione di messaggi orali e scritti corretti sia dal punto di vista formale che dei contenuti, organizzati e argomentati in riferimento al contesto comunicativo.
- Costruire quadri di sintesi ordinati e organici, che contengano anche riflessioni critiche.
- Saper individuare rapporti e connessioni tra i diversi ambiti disciplinari.

Modalità di lavoro

Strategie miste e flessibili, lezioni frontali, lezioni interattive, uso della biblioteca, uso di sussidi didattici di diversa tipologia , uso della LIM

Verifica e valutazione

Le verifiche necessarie per misurare costantemente l'andamento del processo educativo-formativo e per avere informazioni sulla rispondenza agli obiettivi all'interno del curriculum, comprendono diverse tipologie

di prove (relazioni, questionari a domanda chiusa e aperta, esercizi, schede di comprensione ed analisi, discussioni orali, osservazioni sistematiche). La valutazione non è rappresentata solo dalla media dei voti attribuiti nei momenti di verifica ma tiene conto anche di altri fattori indispensabili all'apprendimento quali il livello raggiunto rispetto a quello di partenza, l'impegno, la partecipazione attiva e costruttiva, l'applicazione di un metodo di studio efficace, la puntualità nelle consegne. I risultati sia delle prove scritte che di quelle orali, sono comunicati agli studenti e alle famiglie secondo i modi stabiliti dal Collegio dei docenti.

Sono previste due verifiche scritte per il trimestre e tre per il pentamestre.

Nel quinto anno si affrontano testi in accordo ai percorsi letterari concordati e si esercita la seconda prova scritta dell'Esame di Stato, introdotta lo scorso a.s.: comprensione del testo e produzione scritta : lettera di livello B1 (150 parole).

Obiettivi disciplinari specifici

Scritto

- Saper comprendere testi di varia tipologia
- Saperli analizzare
- Saper rispondere in modo coerente e corretto
- Saper produrre un testo di varia tipologia

Orale

- Saper presentare un argomento in modo fluente, coerente e corretto.
- Saper interagire con l'insegnante e con i compagni su argomenti compresi nel programma.

- Interazione globale

- L'allievo riesce ad esprimersi nella maggior parte delle situazioni che possono verificarsi nei Paesi di lingua tedesca.
- Sa comprendere i punti fondamentali di un testo
- Sa produrre testi sostanzialmente corretti relativi ad argomenti trattati.
- E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti.
- E' in grado di spiegare brevemente le sue opinioni e progetti.
- Utilizza lessico specifico relativi ai vari ambiti affrontati tramite il lavoro in classe guidato dall'insegnante

Comprensione orale

- L'allievo è in grado di seguire una conversazione su temi specifici se l'interlocutore si esprime con chiarezza.
- Sa ascoltare brevi racconti e formulare ipotesi su quanto potrà accadere.

Comprensione scritta

- L'allievo è in grado di capire i punti essenziali di articoli di giornale su temi attuali e di capire le argomentazioni principali di commenti e interviste su temi di attualità.
- Riesce a desumere dal contesto il significato di parole sconosciute e di capire il senso del discorso, se l'argomento è noto.
- Riesce a individuare le informazioni più importanti di brevi e semplici pubblicazioni informative.
- Comprende la trama di una storia ben strutturata, riconoscendone gli episodi e gli avvenimenti principali.
- Affronta la lettura e comprensione di testi storico-letterari-artistici con l'ausilio del vocabolario bilingue.

Produzione orale

- L'allievo sa riferire esperienze, spiegare brevemente le proprie opinioni, progetti e azioni.
- Riesce a raccontare in modo semplice la trama di un libro, di un film e di un testo scritto.
- Esprime il proprio parere motivandolo
- Confronta la realtà del proprio paese con quella dei paesi di lingua tedesca

Produzione scritta

- L'allievo sa scrivere un testo coerente su temi diversi, sa riferire esperienze e avvenimenti e riesce ad esprimere opinioni e idee personali.
- Sa raccontare novità ed avvenimenti e riferire la trama di un film o di un libro.
- In relazione ad un brano di diversa tipologia (testo letterario, di attualità, artistico, storico), risponde a quesiti in modo essenzialmente corretto e con lessico appropriato
- Scrive una lettera di livello B1 con un numero minimo di parole (produzione scritta richiesta dall'attuale Esame di Stato).

Verifica e valutazione.

La valutazione delle singole prove terrà conto del raggiungimento degli obiettivi indicati nella programmazione;

sull'espressione numerica del voto alle due scadenze ufficiali influiranno anche parametri quali impegno, interesse, progressi compiuti rispetto al livello di partenza, puntualità, regolarità nel lavoro.

Si prevedono almeno due verifiche scritte nel trimestre, tre nel pentamestre, senza escludere ulteriori esercitazioni in funzione delle necessità di apprendimento o di recupero.

Per l'orale, la verifica si svolge in itinere, durante le lezioni dialogiche e attraverso gli interventi degli studenti.

Ferrara, 21 ottobre 2019

L'Insegnante Prof.ssa G. Magagna
La Docente di Conversazione Prof.ssa C. Bellini