

*Liceo “Ariosto” -Ferrara*  
*Piano di lavoro individuale di Italiano*  
*Classe 5<sup>^</sup>W Liceo Linguistico*  
*Anno scolastico 2019-2020*

## **PREMESSA GENERALE**

Si premette che le indicazioni programmatiche inserite in apertura del Piano di Lavoro sono in linea con gli obiettivi trasversali del Consiglio di classe, in riferimento agli obiettivi socio-affettivi, a quelli cognitivi e alle abilità di studio.

L'insegnamento dell'Italiano nella classe 5<sup>^</sup>W verrà svolto secondo le linee tracciate dal piano di lavoro comune del V anno, concordato dagli insegnanti del Dipartimento di Italiano.

## **LINEE PROGRAMMATICHE INDIVIDUALI**

Si precisano di seguito le Linee che si prevede di sviluppare nella classe 5<sup>^</sup>W:

- 1) Lettura e analisi di testi di autori inseriti nel percorso letterario del V anno liceale (dalla prima metà dell'Ottocento alla seconda metà del Novecento) con raffronti fra autori italiani ed europei.
- 2) Scelta mirata di testi di autori relativi al percorso concordato dal Consiglio di classe.
- 3) Nozioni di storiografia letteraria, senza mai distaccarsi dal concetto di “centralità del testo”.
- 4) Laboratorio di scrittura: parafrasi, riassunto, analisi del testo, saggio breve, articolo di giornale.

In vista dell'Esame di Stato, il Consiglio di Classe ha individuato alcuni temi generali verso i quali indirizzare le diverse attività disciplinari: inclusione ed esclusione, individuo (artista) e società, spazio e tempo, comunicazione e linguaggio, tradizione e modernità; in particolare, nell'ambito della lingua e letteratura italiana, i testi e gli autori verranno proposti e discussi non in senso strettamente cronologico, ma in quello tematico, a partire dal nodo novecentesco delle leggi razziali e dai romanzi di Giorgio Bassani, secondo un movimento bidirezionale, dal Novecento all'Ottocento e viceversa, fino a toccare la nostra contemporaneità.

Ferrara, ottobre 2019

L'insegnante  
Sandro Boccafogli